

ЗАКОН

О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

Члан 1.

У Закону о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 55/13, 101/17, 27/18 – др. закон и 6/20), у члану 36. став 4. после речи: „односно другог законског заступника ученика,”, додају се речи: „националну припадност (изјашњавање о националној припадности није обавезно), индивидуални образовни план.”.

После става 4. додаје се нови став 5. који гласи:

„У поступку уписа ученика у школе за које је прописано полагање пријемног испита којим се проверавају изузетне склоности и способности, средње школе у којима се полажу пријемни испити достављају Министарству следеће податке: име и презиме ученика, име једног родитеља односно другог законског заступника ученика, основна школа у којој је ученик завршио осми разред, односно основна школа коју похађа ученик који није завршио основно образовање и васпитање ако уписује средњу музичку или средњу балетску школу и управни округ коме та школа припада, врста пријемног испита који је ученик положио, број бодова на пријемном испиту (збирно и појединачно, уколико се пријемни испит састоји из више делова), језик на коме је кандидат положио пријемни испит (језик на коме је завршио основно образовање и васпитање или други језик).”

Досадашњи ст. 5-8. постају ст. 6-9.

Досадашњи став 5. који постаје став 6. мења се и гласи:

„Ученици могу да изврше увид у базу из члана 36б став 2. путем портала посвећеног упису у средњу школу, чији садржај ажурира Министарство, уносом своје идентификационе шифре.”

После става 9. додаје се став 10. који гласи:

„Подаци из ст. 4. и 5. прикупљају се из евиденција које основна школа води у складу са Законом и овим законом. Средња школа прикупља резултате пријемног испита у складу са подзаконским актом којим се уређује поступак уписа у средњу школу.”

Члан 2.

После члана 36а додаје се члан 36б, који гласи:

„Члан 36б

Обрада података из члана 36. ст. 4. и 5. врши се у циљу остваривања права на образовање и васпитање, односно за сврху спровођења завршног испита на крају основног образовања и васпитања, спровођења пријемног испита за проверу изузетних склоности и способности и поступка уписа ученика у средњу школу и уноса потребних података у одговарајуће регистре у оквиру Јединственог информационог система просвете, уз обезбеђивање заштите података о личности.

Обрада података врши се електронски, у оквиру базе података коју успоставља и којом управља Министарство.

Ближе услове и начин одржавања и администрирања базе података из става 2. овог члана, затим обраде, уноса и ажурирања података који се у базу података уносе, прописује министар.

Приликом обраде података руковалац је у обавези да поштује правила о сразмерности обраде у односу на циљ који се намерава остварити.

Подаци који су предмет обраде чувају се пет година.”

Члан 3.

У члану 39. став 3. мења се и гласи:

„Изузетно од става 2. овог члана, ако школа не може да организује наставу страног језика због недовољног броја ученика, школа може да организује комбиновану групу на нивоу два или више различитих разреда која има најмање 15 ученика, односно комбиновану групу на нивоу два или више различитих разреда која има најмање 12 ученика у одељењима за ученике са посебним способностима за филолошке науке, уз сагласност министра.”.

Члан 4.

У члану 70. додају се ст. 9-11. који гласе:

„У поступку полагања испита којим се завршава одређени ниво, односно врста образовања (општа матура, стручна и уметничка матура, завршни испит средњег стручног образовања и васпитања), школа доставља Министарству следеће податке: лични подаци о ученику из ст. 2. и 3. овог члана, управни округ коме припада школа коју је ученик завршио, смер гимназије, односно образовни профил који је ученик завршио, матерњи језик, језик на коме је завршио средње образовање и васпитање, индивидуални образовни план, оцене ученика за сваки завршен разред (просек оцена, појединачне оцене и број бодова за сваки завршени разред), број бодова на испиту (збирно и појединачно по испиту), укупан број бодова из средњег образовања и васпитања, да ли је ученик добитник Вукове награде, освојене награде на такмичењима (збирно и појединачно по сваком такмичењу).

Податке из става 9. овог члана школа доставља Министарству почев од школске године од које ће се у школи полагати завршни испит средњег стручног образовања и васпитања, стручна, уметничка и општа матура.

Подаци из става 9. овог члана прикупљају се из евиденција које средња школа води у складу са Законом и овим законом.”

Члан 5.

После члана 70. додаје се члан 70а који гласи:

„Члан 70а

Обрада података из члана 70. став 9. овог закона врши се у циљу остваривања права на образовање и васпитање, односно за сврху спровођења државне матуре и поступка уписа ученика у високошколске установе и уноса потребних података у одговарајуће регистре у оквиру Јединственог информационог система просвете, уз обезбеђивање заштите података о личности.

Обрада података врши се електронски, у оквиру базе података коју успоставља и којом управља Министарство.

Ближе услове и начин одржавања и администрирања базе података из става 2. овог члана, затим обраде, уноса и ажурирања података који се у базу података уносе, прописује министар.

Приликом обраде података руковалац је у обавези да поштује правила о сразмерности обраде у односу на циљ који се намерава остварити.

Подаци који су предмет обраде чувају се пет година.”

Члан 6.

Члан 8. Закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, број 6/20) брише се.

Члан 7.

„Закључно са школском 2021/2022. годином у школи се полаже завршни испит за ученике који завршавају средње образовање и васпитање у трогодишњем трајању, у складу са законом.

Закључно са школском 2022/2023. годином у школи се полаже матурски испит за ученике који завршавају средње образовање и васпитање у четворогодишњем трајању, у складу са законом.

Почев од школске 2022/2023. године у школи се полаже завршни испит средњег стручног образовања и васпитања, у складу са законом.

Почев од школске 2023/2024. године у школи се полажу стручна, уметничка и општа матура, у складу са законом.”

Члан 8.

Подзаконски акти из чл. 2. и 5. овог закона (нови члан 36б став 3. и члан 70а став 3.) донеће се у року од две године од дана ступања на снагу овог закона.

До доношења прописа из става 1. овог члана примењују се прописи који су важили до дана ступања на снагу овог закона, ако нису у супротности са овим законом.

Члан 9.

Ступање на снагу

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

О Б Р А З Л О Ж Е Њ Е

I. УСТАВНИ ОСНОВ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

Уставни основ за доношење Закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању садржан је у одредби члана 97. тачка 10. Устава Републике Србије, према коме Република Србија уређује и обезбеђује, између осталог, систем у области образовања.

II. РАЗЛОЗИ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

Закон о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању (у даљем тексту: Закон), који је ступио на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”, односно 24. јануара 2020. године, допринео је унапређивању примене појединих законских решења у циљу обезбеђивања и унапређивања квалитета, доступности и праведности средњег образовања и васпитања.

Закон о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању требало би да буде усвојен на Влади и у Скупштини РС најкасније до априла ове године, по редовној процедури.

Овим изменама требало би да буду обухваћене одредбе које се односе на рокове полагања завршног испита за ученике који завршавају средње образовање и васпитање у трогодишњем трајању, матурског испита за ученике који завршавају средње образовање и васпитање у четворогодишњем трајању, завршног испита средњег стручног образовања и васпитања и стручне, уметничке и опште матуре (измене које се односе на одредбе самосталног члана 8. Закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, број 6/20)).

Уз одредбе о полагању матуре и завршног испита, одређене измене неопходне су у члановима Закона о средњем образовању којима су прописане евиденције које води средња школа и подаци који су део тих евиденција, као и одредбе којима је прописано које податке доставља основна школа приликом уписа ученика у средњу школу. Измене су потребне у сврху усклађивања Закона о средњем образовању и васпитању са одредбама ЗОСОВ-а којима су прописани регистри и подаци које воде установе из области образовања, а у складу са увођењем портала Моја средња школа.

У Закон о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању треба увести норму која прописује и могућност реализације наставе страних језика у комбинованим групама у којој су ученици из различитих разреда као и ученици који стичу образовање на различитим језицима. На овај начин би се, у изузетним случајевима, стекла законска могућност да се формира група за страни језик и када је број ученика мали. Предложена измена је у складу са методичким принципима наставе страних језика.

Такође, извршиће се усклађивање са чланом 177. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19 и 6/20) којим су прописани подаци о евиденцијима које се уносе у регистре.

Податак о националној припадности, основне школе достављају Министарству у поступку уписа ученика у средњу школу, у случају када поједине групе или лица остварују упис у средњу школу под повољнијим условима ради постизања пуне равноправности у стицању образовања, у складу са чланом 36а Закона о средњем образовању и васпитању. Податак о индивидуалном образовном плану основне школе достављају Министарству у поступку уписа ученика у средњу школу, како би се омогућио упис у средњу

школу и наставак школовања тим ученицима у складу са њиховим потребама и могућностима. Податке о положеном пријемном испиту за упис у школе за које је прописан положен пријемни испит за проверу изузетних склоности и способности Министарству достављају средње школе у којима се полажу пријемни испити.

Такође, изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању врши се усклађивање са Законом о заштити података о личности.

III. ОБЈАШЊЕЊЕ ОСНОВНИХ ПРАВНИХ ИНСТИТУТА И ПОЈЕДИНАЧНИХ РЕШЕЊА

Чланом 1. Предлога закона извршена је измена у члану 36. став 4. Закона на тај начин што се после речи: „односно другог законског заступника ученика,“, додају речи: „националну припадност (изјашњавање о националној припадности није обавезно), индивидуални образовни план,“. У новом ставу 5. прописује се да у поступку уписа ученика у школе за које је прописано полагање пријемног испита којим се проверавају изузетне склоности и способности, средње школе у којима се полажу пријемни испити достављају Министарству следеће податке: име и презиме ученика, име једног родитеља, односно другог законског заступника ученика, основна школа у којој је ученик завршио осми разред односно основна школа коју похађа ученик који није завршио основно образовање и васпитање ако уписује средњу музичку или средњу балетску школу и управни округ коме та школа припада, врста пријемног испита који је ученик положио, број бодова на пријемном испиту (збирно и појединачно, уколико се пријемни испит састоји из више делова), језик на коме је кандидат положио пријемни испит (језик на коме је завршио основно образовање и васпитање или други језик).

Досадашњи став 5. који постаје став 6. мења се тако што се прописује да ученици могу да изврше увид у базу из члана 36б став 2. путем портала посвећеног упису у средњу школу, чији садржај ажурира Министарство, уносом своје идентификационе шифре. Такође, после става 9. додаје се став 10. којим се прописује да се подаци из ст. 4. и 5. прикупљају из евиденција које основна школа води у складу са Законом и овим законом. Средња школа прикупља резултате пријемног испита у складу са подзаконским актом којим се уређује поступак уписа у средњу школу.

Досадашњи ст. 5-8. постају ст. 6-9.

Чланом 2. Предлога закона после члана 36а додаје се члан 36б којим је прописано да се обрада података из члана 36. ст. 4. и 5. врши у циљу остваривања права на образовање и васпитање, односно за сврху спровођења завршног испита на крају основног образовања и васпитања и поступка уписа ученика у средњу школу и уноса потребних података у одговарајуће регистре у оквиру Јединственог информационог система просвете, уз обезбеђивање заштите података о личности. Обрада података врши се електронски, у оквиру базе података коју успоставља и којом управља Министарство. Ближе услове и начин одржавања и администрирања базе података из става 2. овог члана, затим обраде, уноса и ажурирања података који се у базу података уносе, прописује министар. Приликом обраде података руковалац је у обавези да поштује правила о сразмерности обраде у односу на циљ који се намерава остварити. Подаци који су предмет обраде чувају се пет година.

Чланом 3. Предлога закона извршена је измена члана 39. став 3. Закона. Омогућавање наставе страног језика у школи у којој је ученик уписан током школске године утицаће на већи квалитет ученичких постигнућа. Уколико нема редовне наставе у току школске године, ученици на крају године полажу разредни испит, чиме им се повећавају њихове обавезе. Формирањем група за изучавање страног језика из два или више различитих разреда која има

најмање 15 ученика, односно комбиноване групе на нивоу два или више различитих разреда која има најмање 12 ученика у одељењима за ученике са посебним способностима за филолошке науке, уз сагласност министра омогућава се редовна настава. Овај проблем формирања одељења за изучавање страних језика је нарочито присутан у гимназијама у којима поред општих типова и смерова постоји и одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке. Планови ових одељења су различити и не могу се формирати групе из тих одељења.

Чланом 4. Предлога закона извршена је допуна члана 70. тако што су додати ст. 9-11. Закона. У поступку полагања испита којим се завршава одређени ниво, односно врста образовања (општа матура, стручна и уметничка матура, завршни испит средњег стручног образовања и васпитања), школа доставља Министарству следеће податке: лични подаци о ученику из чл. 2. и 3. овог члана, управни округ коме припада школа коју је ученик завршио, смер гимназије, односно образовни профил који је ученик завршио, матерњи језик, језик на коме је завршио средње образовање и васпитање, индивидуални образовни план, оцене ученика за сваки завршен разред (просек оцена, појединачне оцене и број бодова за сваки завршени разред), број бодова на испиту (збирно и појединачно по испиту), укупан број бодова из средњег образовања и васпитања, да ли је ученик добитник Вукове награде, освојене награде на такмичењима (збирно и појединачно по сваком такмичењу). Податке из става 9. овог члана школа доставља Министарству почев од школске године од које ће се у школи полагати завршни испит средњег стручног образовања и васпитања, стручна, уметничка и општа матура. Подаци из става 9. прикупљају се из евиденција које средња школа води у складу са Законом и овим законом.

Чланом 5. Предлога закона после члана 70. додаје се члан 70а којим је прописано да се обрада података из члана 70. став 9. врши у циљу остваривања права на образовање и васпитање, односно за сврху спровођења државне матуре и поступка уписа ученика у високошколске установе и уноса потребних података у одговарајуће регистре у оквиру Јединственог информационог система просвете, уз обезбеђивање заштите података о личности. Обрада података врши се електронски, у оквиру базе података коју успоставља и којом управља Министарство. Ближе услове и начин одржавања и администрирања базе података из става 2. овог члана, затим обраде, уноса и ажурирања података који се у базу података уносе, прописује министар. Приликом обраде података руковалац је у обавези да поштује правила о сразмерности обраде у односу на циљ који се намерава остварити. Подаци који су предмет обраде чувају се пет година.

Чланом 6. Предлога закона брише се члан 8. Закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, број 6/20).

Чланом 7. Предлога закона прописани су рокови који се односе на полагање завршног испита за ученике који завршавају средње образовање и васпитање у трогодишњем трајању - 2021/2022, матурског испита за ученике који завршавају средње образовање и васпитање у четворогодишњем трајању - 2022/2023, завршног испита средњег стручног образовања и васпитања - 2022/2023. и стручне, уметничке и опште матуре са -2023/2024. годину.

Чланом 8. Предлога закона прописано је да ће се подзаконски акти за спровођење овог закона донети у року од две године од дана ступања на снагу овог закона и да ће се до доношења прописа из става 1. овог члана примењивати прописи који су важили до дана ступања на снагу овог закона, ако нису у супротности са овим законом.

Чланом 9. Предлога закона прописано је ступање на снагу овог закона осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

IV. ПРОЦЕНА ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА ПОТРЕБНИХ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ЗАКОНА

За спровођење овог закона нису потребна средства у буџету Републике Србије.

ПРЕГЛЕД ОДРЕДАБА КОЈЕ СЕ МЕЊАЈУ, ОДНОСНО ДОПУЊУЈУ

Члан 36.

Упис ученика у први разред школе чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина, односно јединица локалне самоуправе, врши се на основу конкурса.

Министарство расписује заједнички конкурс за све школе из става 1. овог члана до 1. маја.

Конкурс садржи и обавештење о језику на којем се остварује образовно-васпитни рад, као и информације о прилагођеним условима за образовање ученика са сметњама у развоју.

У поступку уписа ученика у школу, основне школе достављају Министарству следеће податке: име и презиме ученика, име једног родитеља, односно другог законског заступника ученика, НАЦИОНАЛНУ ПРИПАДНОСТ (ИЗЈАШЊАВАЊЕ О НАЦИОНАЛНОЈ ПРИПАДНОСТИ НИЈЕ ОБАВЕЗНО), ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН, основна школа у којој је ученик завршио осми разред и управни округ коме та школа припада, оцене ученика из шестог, седмог и осмог разреда (просек оцена, појединачне оцене и број бодова за сваки од наведених разреда), освојене награде на такмичењима (збирно и појединачно по сваком такмичењу), број бодова на завршном испиту (збирно и појединачно по испиту), укупан број освојених бодова током школовања, податак да ли је ученик добитник Вукове дипломе, исказане жеље ученика (за први и, евентуално, други круг) - укупан број, списак и редослед жеља, уписани профил (уписан у првом и другом кругу, редни број жеље, шифра и назив профила).

У ПОСТУПКУ УПИСА УЧЕНИКА У ШКОЛЕ ЗА КОЈЕ ЈЕ ПРОПИСАНО ПОЛАГАЊЕ ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА КОЈИМ СЕ ПРОВЕРАВАЈУ ИЗУЗЕТНЕ СКЛОНОСТИ И СПОСОБНОСТИ, СРЕДЊЕ ШКОЛЕ У КОЈИМА СЕ ПОЛАЖУ ПРИЈЕМНИ ИСПИТИ ДОСТАВЉАЈУ МИНИСТАРСТВУ СЛЕДЕЋЕ ПОДАТКЕ: ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА, ИМЕ ЈЕДНОГ РОДИТЕЉА ОДНОСНО ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА УЧЕНИКА, ОСНОВНА ШКОЛА У КОЈОЈ ЈЕ УЧЕНИК ЗАВРШИО ОСМИ РАЗРЕД, ОДНОСНО ОСНОВНА ШКОЛА КОЈУ ПОХАЂА УЧЕНИК КОЈИ НИЈЕ ЗАВРШИО ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ АКО УПИСУЈЕ СРЕДЊУ МУЗИЧКУ ИЛИ СРЕДЊУ БАЛЕТСКУ ШКОЛУ И УПРАВНИ ОКРУГ КОМЕ ТА ШКОЛА ПРИПАДА, ВРСТА ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА КОЈИ ЈЕ УЧЕНИК ПОЛОЖИО, БРОЈ БОДОВА НА ПРИЈЕМНОМ ИСПИТУ (ЗБИРНО И ПОЈЕДИНАЧНО, УКОЛИКО СЕ ПРИЈЕМНИ ИСПИТ САСТОЈИ ИЗ ВИШЕ ДЕЛОВА), ЈЕЗИК НА КОМЕ ЈЕ КАНДИДАТ ПОЛОЖИО ПРИЈЕМНИ ИСПИТ (ЈЕЗИК НА КОМЕ ЈЕ ЗАВРШИО ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ ИЛИ ДРУГИ ЈЕЗИК).

~~Ученици могу извршити увид у централну базу података путем званичног сајта Министарства, уносом своје идентификационе шифре.~~

УЧЕНИЦИ МОГУ ДА ИЗВРШЕ УВИД У БАЗУ ИЗ ЧЛАНА 36Б СТАВ 2. ПУТЕМ ПОРТАЛА ПОСВЕЋЕНОГ УПИСУ У СРЕДЊУ ШКОЛУ, ЧИЈИ САДРЖАЈ АЖУРИРА МИНИСТАРСТВО, УНОСОМ СВОЈЕ ИДЕНТИФИКАЦИОНЕ ШИФРЕ.

Увид у податке за ученике поједине школе може се извршити само у тој школи, у посебној просторији у коју је приступ дозвољен само ученицима,

њиховим родитељима, односно другим законским заступницима и лицима овлашћеним за спровођење и организацију испита.

Школа у току године врши упис кандидата ради стицања специјалистичког, односно мајсторског образовања, стручне оспособљености, преквалификације, доквалификације и обуке, уз сагласност Министарства, а у школи у којој се настава изводи на језику националне мањине претходно се прибавља мишљење националног савета националне мањине. Уколико национални савет националне мањине не достави мишљење у року од 15 дана од пријема захтева, сматра се да је мишљење дато.

Конкурс за смештај ученика у школу са домом, односно у дом ученика, расписује се у складу са законом којим се уређује ученички стандард.

ПОДАЦИ ИЗ СТ. 4. И 5. ПРИКУПЉАЈУ СЕ ИЗ ЕВИДЕНЦИЈА КОЈЕ ОСНОВНА ШКОЛА ВОДИ У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ И ОВИМ ЗАКОНОМ. СРЕДЊА ШКОЛА ПРИКУПЉА РЕЗУЛТАТЕ ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА У СКЛАДУ СА ПОДЗАКОНСКИМ АКТОМ КОЈИМ СЕ УРЕЂУЈЕ ПОСТУПАК УПИСА У СРЕДЊУ ШКОЛУ.

Члан 36б

ОБРАДА ПОДАТАКА ИЗ ЧЛАНА 36. СТАВ 4. ВРШИ СЕ У ЦИЉУ ОСТВАРИВАЊА ПРАВА НА ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ, ОДНОСНО ЗА СВРХУ СПРОВОЂЕЊА ЗАВРШНОГ ИСПИТА НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА И ПОСТУПКА УПИСА УЧЕНИКА У СРЕДЊУ ШКОЛУ И УНОСА ПОТРЕБНИХ ПОДАТАКА У ОДГОВАРАЈУЋЕ РЕГИСТРЕ У ОКВИРУ ЈЕДИНСТВЕНОГ ИНФОРМАЦИОНОГ СИСТЕМА ПРОСВЕТЕ, УЗ ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ ЗАШТИТЕ ПОДАТАКА О ЛИЧНОСТИ.

ОБРАДА ПОДАТАКА ВРШИ СЕ ЕЛЕКТРОНСКИ, У ОКВИРУ БАЗЕ ПОДАТАКА КОЈУ УСПОСТАВЉА И КОЈОМ УПРАВЉА МИНИСТАРСТВО.

БЛИЖЕ УСЛОВЕ И НАЧИН ОДРЖАВАЊА И АДМИНИСТРИРАЊА БАЗЕ ПОДАТАКА ИЗ СТАВА 2. ОВОГ ЧЛАНА, ЗАТИМ ОБРАДЕ, УНОСА И АЖУРИРАЊА ПОДАТАКА КОЈИ СЕ У БАЗУ ПОДАТАКА УНОСЕ, ПРОПИСУЈЕ МИНИСТАР.

ПРИЛИКОМ ОБРАДЕ ПОДАТАКА РУКОВАЛАЦ ЈЕ У ОБАВЕЗИ ДА ПОШТУЈЕ ПРАВИЛА О СРАЗМЕРНОСТИ ОБРАДЕ У ОДНОСУ НА ЦИЉ КОЈИ СЕ НАМЕРАВА ОСТВАРИТИ.

ПОДАЦИ КОЈИ СУ ПРЕДМЕТ ОБРАДЕ ЧУВАЈУ СЕ ПЕТ ГОДИНА.

Избор страног језика

Члан 39

Ученик у школи наставља са изучавањем страних језика које је учио у основном образовању и васпитању, уколико су планом и програмом наставе и учења предвиђена два страна језика, или бира један од њих уколико је предвиђен један страни језик, осим ако је планом и програмом наставе и учења предвиђено обавезно учење одређеног страног језика.

Ако школа не може да организује наставу тих језика због недовољног броја пријављених ученика (мање од 15 на нивоу разреда), у школи се организује настава страног језика за који постоје услови.

~~Изузетно, ако школа не може да организује наставу страног језика због недовољног броја ученика, школа може да организује комбиновану групу на нивоу два узастопна разреда која има најмање 15 ученика, уз сагласност министра.~~

ИЗУЗЕТНО ОД СТАВА 2. ОВОГ ЧЛАНА, АКО ШКОЛА НЕ МОЖЕ ДА ОРГАНИЗУЈЕ НАСТАВУ СТРАНОГ ЈЕЗИКА ЗБОГ НЕДОВОЉНОГ БРОЈА УЧЕНИКА, ШКОЛА МОЖЕ ДА ОРГАНИЗУЈЕ КОМБИНОВАНУ ГРУПУ НА НИВОУ ДВА ИЛИ ВИШЕ РАЗЛИЧИТИХ РАЗРЕДА КОЈА ИМА НАЈМАЊЕ 15 УЧЕНИКА, ОДНОСНО КОМБИНОВАНУ ГРУПУ НА НИВОУ ДВА ИЛИ ВИШЕ РАЗЛИЧИТИХ РАЗРЕДА КОЈА ИМА НАЈМАЊЕ 12 УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊИМА ЗА УЧЕНИКЕ СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА ФИЛОЛОШКЕ НАУКЕ, УЗ САГЛАСНОСТ МИНИСТРА.

Члан 70.

Евиденцију о ученику чине подаци о његовом идентитету (лични подаци), образовном, социјалном и здравственом статусу, као и подаци о препорученој и пруженој додатној образовној, здравственој и социјалној подршци.

Лични подаци о ученику су: име и презиме ученика, јединствени матични број грађана, пол, датум рођења, место, општина и држава рођења, адреса, место, општина и држава становања, контакт телефон, матични број ученика, национална припадност, држављанство.

Изјашњење о националној припадности није обавезно.

Лични подаци о родитељу, другом законском заступнику и хранитељу ученика су: име и презиме родитеља, јединствени матични број грађана, пол, датум рођења, место, општина и држава рођења, адреса, место, општина и држава становања, контакт телефон, односно адреса електронске поште.

Подаци о образовном статусу ученика су подаци о: својству редовног, односно ванредног ученика, уписаном подручју рада, трајању образовања и васпитања, образовном профилу и смеру, претходно завршеном програму образовања и васпитања односно нивоу образовања, језику на којем је завршен претходни ниво образовања и васпитања, матерњем језику, језику на којем се изводи образовно-васпитни рад, обавезним предметима и изборним програмима, организацији образовно-васпитног рада, индивидуалном образовном плану, страним језицима, факултативним предметима, секцијама за које се определио, допунској, додатној и припремној настави, учешћу на такмичењима, наградама, изостанцима, изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама, учешћу у раду органа школе и опредељењу за наставак образовања.

Подаци о социјалном статусу ученика и родитеља су: подаци о условима становања (становање у стану, кући, породичној кући, подстанарство, становање у дому, да ли ученик има своју собу и други облици становања), стању породице (броју чланова породичног домаћинства, да ли су родитељи живи, њихов образовни ниво и запослење и примања социјалне помоћи).

Податак о здравственом статусу ученика је податак о томе да ли је ученик обухваћен примарном здравственом заштитом.

Подаци о препорученој и пруженој додатној образовној, здравственој и социјалној подршци су подаци које доставља интерресорна комисија која врши процену потреба и подаци о њиховој остварености.

У ПОСТУПКУ ПОЛАГАЊА ИСПИТА КОЈИМ СЕ ЗАВРШАВА ОДРЕЂЕНИ НИВО, ОДНОСНО ВРСТА ОБРАЗОВАЊА (ОПШТА МАТУРА, СТРУЧНА И УМЕТНИЧКА МАТУРА, ЗАВРШНИ ИСПИТ СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА), ШКОЛА ДОСТАВЉА МИНИСТАРСТВУ СЛЕДЕЋЕ ПОДАТКЕ: ЛИЧНИ ПОДАЦИ О УЧЕНИКУ ИЗ СТ. 2. И 3. ОВОГ ЧЛАНА, УПРАВНИ ОКРУГ КОМЕ ПРИПАДА ШКОЛА КОЈУ ЈЕ УЧЕНИК ЗАВРШИО, СМЕР ГИМНАЗИЈЕ, ОДНОСНО ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ КОЈИ ЈЕ УЧЕНИК ЗАВРШИО, МАТЕРЊИ ЈЕЗИК, ЈЕЗИК НА КОМЕ ЈЕ ЗАВРШИО СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ, ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН, ОЦЕНЕ УЧЕНИКА ЗА СВАКИ ЗАВРШЕН РАЗРЕД (ПРОСЕК ОЦЕНА, ПОЈЕДИНАЧНЕ ОЦЕНЕ И БРОЈ БОДОВА ЗА СВАКИ ЗАВРШЕНИ РАЗРЕД),

БРОЈ БОДОВА НА ИСПИТУ (ЗБИРНО И ПОЈЕДИНАЧНО ПО ИСПИТУ), УКУПАН БРОЈ БОДОВА ИЗ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, ДА ЛИ ЈЕ УЧЕНИК ДОБИТНИК ВУКОВЕ НАГРАДЕ, ОСВОЈЕНЕ НАГРАДЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА (ЗБИРНО И ПОЈЕДИНАЧНО ПО СВАКОМ ТАКМИЧЕЊУ).

ПОДАТКЕ ИЗ СТАВА 9. ОВОГ ЧЛАНА ШКОЛА ДОСТАВЉА МИНИСТАРСТВУ ПОЧЕВ ОД ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ ОД КОЈЕ ЋЕ СЕ У ШКОЛИ ПОЛАГАТИ ЗАВРШНИ ИСПИТ СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, СТРУЧНА, УМЕТНИЧКА И ОПШТА МАТУРА.

ПОДАЦИ ИЗ СТАВА 9. ПРИКУПЉАЈУ СЕ ИЗ ЕВИДЕНЦИЈА КОЈЕ СРЕДЊА ШКОЛА ВОДИ У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ И ОВИМ ЗАКОНОМ.

ЧЛАН 70А

ОБРАДА ПОДАТАКА ИЗ ЧЛАНА 70. СТАВ 9. ОВОГ ЗАКОНА ВРШИ СЕ У ЦИЉУ ОСТВАРИВАЊА ПРАВА НА ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ, ОДНОСНО ЗА СВРХУ СПРОВОЂЕЊА ДРЖАВНЕ МАТУРЕ И ПОСТУПКА УПИСА УЧЕНИКА У ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ И УНОСА ПОТРЕБНИХ ПОДАТАКА У ОДГОВАРАЈУЋЕ РЕГИСТРЕ У ОКВИРУ ЈЕДИНСТВЕНОГ ИНФОРМАЦИОНОГ СИСТЕМА ПРОСВЕТЕ, УЗ ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ ЗАШТИТЕ ПОДАТАКА О ЛИЧНОСТИ.

ОБРАДА ПОДАТАКА ВРШИ СЕ ЕЛЕКТРОНСКИ, У ОКВИРУ БАЗЕ ПОДАТАКА КОЈУ УСПОСТАВЉА И КОЈОМ УПРАВЉА МИНИСТАРСТВО.

БЛИЖЕ УСЛОВЕ И НАЧИН ОДРЖАВАЊА И АДМИНИСТРИРАЊА БАЗЕ ПОДАТАКА ИЗ СТАВА 2. ОВОГ ЧЛАНА, ЗАТИМ ОБРАДЕ, УНОСА И АЖУРИРАЊА ПОДАТАКА КОЈИ СЕ У БАЗУ ПОДАТАКА УНОСЕ, ПРОПИСУЈЕ МИНИСТАР.

ПРИЛИКОМ ОБРАДЕ ПОДАТАКА РУКОВАЛАЦ ЈЕ У ОБАВЕЗИ ДА ПОШТУЈЕ ПРАВИЛА О СРАЗМЕРНОСТИ ОБРАДЕ У ОДНОСУ НА ЦИЉ КОЈИ СЕ НАМЕРАВА ОСТВАРИТИ.

ПОДАЦИ КОЈИ СУ ПРЕДМЕТ ОБРАДЕ ЧУВАЈУ СЕ ПЕТ ГОДИНА.

Члан 8. (самостални)

~~Закључно са школском 2019/2020. годином у школи се полаже завршни испит за ученике који завршавају средње образовање и васпитање у трогодишњем трајању, у складу са законом.~~

~~Закључно са школском 2020/2021. годином у школи се полаже матурски испит за ученике који завршавају средње образовање и васпитање у четворогодишњем трајању, у складу са законом.~~

~~Почев од школске 2020/2021. године у школи се полаже завршни испит средњег стручног образовања и васпитања, у складу са законом.~~

~~Почев од школске 2021/2022. године у школи се полажу стручна, уметничка и општа матура, у складу са законом.~~

ЧЛАН 7.

ЗАКЉУЧНО СА ШКОЛСКОМ 2021/2022. ГОДИНОМ У ШКОЛИ СЕ ПОЛАЖЕ ЗАВРШНИ ИСПИТ ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИ ЗАВРШАВАЈУ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ У ТРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

ЗАКЉУЧНО СА ШКОЛСКОМ 2022/2023. ГОДИНОМ У ШКОЛИ СЕ ПОЛАЖЕ МАТУРСКИ ИСПИТ ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИ ЗАВРШАВАЈУ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ У ЧЕТВОРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

ПОЧЕВ ОД ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ У ШКОЛИ СЕ ПОЛАЖЕ ЗАВРШНИ ИСПИТ СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

ПОЧЕВ ОД ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ У ШКОЛИ СЕ ПОЛАЖУ СТРУЧНА, УМЕТНИЧКА И ОПШТА МАТУРА, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

АНАЛИЗА ЕФЕКТА

1. КОЈИ СУ ПРОБЛЕМИ КОЈЕ ЗАКОН ТРЕБА ДА РЕШИ?

Разлог за доношење Закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању је потреба да се изврше одговарајуће измене и допуне како би се, у погледу остваривања делатности средњег образовања и васпитања, као дела јединственог система образовања у Републици Србији, обезбедило усаглашавање одредаба овог закона са одредбама закона којим се уређују основе система образовања и васпитања. Изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању тежи се унапређивању примене појединих законских решења у циљу обезбеђивања и унапређивања квалитета, доступности, праведности и релевантности овог нивоа образовања и васпитања.

Сагледавањем тренутне ситуације у којој се активности и министарства и пројекта спроводе, констатовано је:

- Две школске године (претходна 2019/20 и ова 2020/21) се остварују у отежаним условима услед пандемије COVID-19 вирусом. Пратећи индикаторе квалитета наставе и учења (трансфер знања, формативно оцењивање, прилагођавање и индивидуализација, итд) може се констатовати да иако је систем показао висок ниво прилагођавања да ипак није у стању у коме је био на почетку пандемије. Ученици и наставници се прилагођавају настави и учењу у новонасталим околностима и ефекти ових промена се континуирано прате и доносе мере које за циљ имају очување квалитета и доступности образовања.
- Одређени број високошколских установа још није усвојио документа којима се прописују услови за квалификацију кандидата после матурског испита. На овој активности се интензивно ради и она представља један од фокуса како министарства тако и пројекта у наредном периоду.
- Обезбеђена су значајна средства из буџета за 2021. годину за софтвер који је техничка компонента државне матуре и у наредном периоду ће се спроводити јавна набавка у складу са потребним техничким спецификацијама.
- Испитни центар Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања је опремљен савременом штампаријом и успостављено је осам регионалних скенинг центара. Потребно је још реализовати пун капацитет запослених у Испитном центру како би се преузеле све активности које тренутно спроводи пројекат.
- Успостављен је наставак континуитета рада Комисије за имплементацију државне матуре која своју функцију обавља у пуном капацитету.

Сагледавајући актуелну ситуацију и њен утицај на образовни систем као и све досадашње предузете активности и постигнуте резултате, министарство је заузело став да би продужетак временског интервала за припрему имплементације државне матуре у свим њеним функцијама за период у коме се образовање остварује у отежаним условима услед пандемије. Такође је важно навести да у овом тренутку министарство није у могућности да сагледа тренутак када ће се образовни процес вратити у стандардни формат.

У складу са свим наведеним, завршни испит за ученике трогодишњих средњих стручних школа треба да се реализује школске 2022/23. године а општа, уметничка и стручна матура школске 2023/24. године.

Закон о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању, који је ступио на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”, односно 24. јануара 2020. године, допринео је унапређивању примене појединих законских решења у циљу обезбеђивања и унапређивања квалитета, доступности и праведности средњег образовања и васпитања.

Закон о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању требало да буде усвојен на Влади и у Скупштини РС најкасније до априла ове године, по редовној процедури.

Овим изменама требало би да буду обухваћене одредбе које се односе на рокове полагања завршног испита за ученике који завршавају средње образовање и васпитање у трогодишњем трајању, матурског испита за ученике који завршавају средње образовање и васпитање у четворогодишњем трајању, завршног испита средњег стручног образовања и васпитања и стручне, уметничке и опште матуре, (измене које се односе на одредбе члана 8. Закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, број 6/20)).

Уз одредбе о полагању матуре и завршног испита, одређене измене неопходне су у члановима Закона о средњем образовању и васпитању којима су прописане евиденције које води средња школа и подаци који су део тих евиденција, као и одредбе којима је прописано које податке доставља основна школа приликом уписа ученика у средњу школу, и које податке достављају средње школе које спроводе пријемне испите за проверу изузетних склности и способности. Измене су потребне у сврху усклађивања Закона о средњем образовању и васпитању са одредбама ЗОСОВ-а којима су прописани регистри и подаци које воде установе из области образовања, а у складу са увођењем портала Моја средња школа.

Портал Моја средња школа примењиваће се почев од пријава за пријемни испит за школску 2021/2022. годину, односно од 10. априла 2021. године, у складу са одредбама које су већ у ЗСО и уз одредбе Закона о основама система образовања и васпитања, које заједно обезбеђују рад портала за ову школску годину.

Портал посвећен упису у школу чији садржај ажурира Министарство, који носи назив Моја средња школа, има за циљ да омогући родитељима, односно другим законским заступницима ученика који завршавају основно образовање и васпитање и настављају средње образовање и васпитање, да могу да обаве различите радње у поступку уписа ученика у средњу школу електронским путем. Портал је у завршној фази припреме, а припрема се у сарадњи са Канцеларијом за ИТЕ и електронску управу, планиран је да се користи за упис ученика у први разред средње школе за школску 2021/2022. годину.

У Закон о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању треба увести норму која прописује и могућност реализације наставе страних језика у комбинованим групама у којој су ученици из различитих разреда као и ученици који стичу образовање на различитим језицима. На овај начин би се, у изузетним случајевима, стекла законска могућност да се формира група за страни језик и када је број ученика мали. Предложена измена је у складу са методичким принципима наставе страних језика.

У осам гимназија (Деже Костолањи Суботица, Друга крагујевачка гимназија, Светозар Марковић- Јагодина, Ваљевска гимназија, Шабачка гимназија, Гимназија у Крушевцу, Стеван Сремац-Ниш, Гимназија у Краљеву) постоји само по једно одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке. Ова одељења броје по 24 ученика и често се дешава да се

за други страни језик не може формирати група од 15 ученика односно да се за 2 ученика који уче на пример француски језик не може одобрити редовна настава. Формирање групе ученика из овог одељења и других обичних гимназијских није могуће јер имају различит недељни фонд часова као и програм. Овим законским решењем би се формирало комбиновано одељење и кроз диференцирани приступ би имали редовну наставу а не разредни испит. Ово је проблем и у гимназијама у којима се реализује настава на језицима мањина која имају мали број ученика па би додатна подела на три и више група за други страни језик онемогућила финансирање.

Такође, извршиће се усклађивање са чланом 177. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19 и 6/20) којим су прописани подаци о евиденцијима које се уносе у регистре.

Податак о националној припадности основне школе достављају Министарству у поступку уписа ученика у средњу школу, у случају када поједине групе или лица остварују упис у средњу школу под повољнијим условима ради постизања пуне равноправности у стицању образовања, у складу са чланом 36а Закона о средњем образовању и васпитању. Податак о индивидуалном образовном плану основне школе достављају Министарству у поступку уписа ученика у средњу школу, како би се омогућио упис у средњу школу и наставак школовања тим ученицима у складу са њиховим потребама и могућностима. У поступку уписа ученика у школе за које је прописано полагање пријемног испита којим се проверавају изузетне склоности и способности, средње школе у којима се полажу пријемни испити достављају Министарству следеће податке: име и презиме ученика, име једног родитеља, односно другог законског заступника ученика, основна школа у којој је ученик завршио осми разред и управни округ коме та школа припада, врста пријемног испита који је ученик положио, број бодова на пријемном испиту (збирно и појединачно, уколико се пријемни испит састоји из више делова), језик на коме је кандидат положио пријемни испит (језик на коме је завршио основно образовање и васпитање или други језик).

У Закону о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању, додавањем члана 36б, додавањем два става у члану 70. Закона, као и додавањем члана 70а извршиће се усклађивање са Законом о заштити података о личности.

2. КОЈИ СУ ЖЕЉЕНИ ЦИЉЕВИ ДОНОШЕЊА ЗАКОНА?

Доношење Закона о изменама и допунама Закона о о средњем образовању и васпитању има за циљ да се обезбеди доступно и квалитетно образовање и васпитање за све ученике кроз подршку целовитом развоју и добробити ученика средњошколског узраста развијањем општих међупредметних компетенција и стручних компетенција у складу са стандардом квалификације. Закон је предвидео и мере за смањивање осипања ученика, бољу повезаност са светом рада у процесу планирања и реализације стручног образовања, чешће и квалитетније оцењивање ученичких постигнућа, основ за укључивање школа у програме интернационалне матуре.

Формирањем комбинованих група за изучавање другог страног језика би око 50 ученика по разреду било у школи а не губило час и било приморано да припрема разредни испит. За ову меру није могуће одредити показатељ успеха јер би се њеном применом изгубила контролна група, наиме сви ученици би били обухваћени редовном наставом.

3. ДА ЛИ СУ РАЗМАТРАНЕ МОГУЋНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА БЕЗ ДОНОШЕЊА АКТА?

Доношење Закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању условљено је усклађивањем са Законом о основама система образовања и васпитања и Законом о заштити података о личности са чијим решењима се усклађују постојећа решења у сада важећем Закону о средњем образовању и васпитању. Такође, када су у питању завршни испити и матура, није могуће изменити рокове без измене Закона.

4. ЗАШТО ЈЕ ДОНОШЕЊЕ АКТА НАЈБОЉИ НАЧИН ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА?

Промене у Закону о средњем образовању и васпитању условљене су решењима у Закону о основама система образовања и васпитања и Закону о заштити података о личности и због међусобног односа тих закона нужно је доношење Закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању.

5. НА КОГА ЋЕ И КАКО НАЈВЕРОВАТНИЈЕ УТИЦАТИ РЕШЕЊА У ЗАКОНУ?

Закон о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању имаће утицај на ученике, родитеље, запослене и установе, у смислу померања рокова за завршни испит и матуру и приступачности образовања на различитим језицима, као и прецизирања података о личности у смислу усклађивања са Законом о заштити података о личности.

Министарство сматра да се пуна имплементација државне матуре (опште, уметничке, стручне и завршног испита) у предложеним роковима који су прописани у Закону о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању, може остварити у најбољем интересу ученика. Увођење националног испита на крају средњег образовања је велика промена којој претходи отежано завршавање средњег образовања због измењених услова узрокованих пандемијом.

У процесу достављања података ће учествовати све средње школе, укупно 519, и достављаће податке за све ученике који су у завршним разредима. Укупан број је око 60.000 ученика завршних разреда (трогодишњи и четворогодишњи профили).

Већина података о којима ће се водити евиденција биће унесени кроз Јединствени информациони систем просвете (ЈИСП) који треба да замени Информациони систем „Доситеј”. Увођење ЈИСП-а се тренутно врши и школе су већ добиле потребне обуке. Сви подаци који су били у „Доситеју“ се мигрирају у нови систем, као и подаци из Ес-дневника код школа које користе овај систем. Школе које не користе Ес-дневник ће у већом проценту прећи на њега, а оне које то не ураде, мораће податке да уносе појединачно у систем. Школа сада ове податке води у Матичним књигама, али ће бити могуће све превући из ЈИСП-а у софтвер за упис на факултете. До сада није постојао софтвер за упис на факултете али је Акционим планом за имплементацију Државне матуре то предвиђено. МПНТР је за потребе софтвера одвојио 198 милион динара и тренутно се ради техничка спецификација за јавну набавку.

Све средње школе у Републици Србији и сада достављају податке у Информациони систем „Доситеј”. За тај посао је систематизовано радно место администратор података и већ је извшено запошљавање у претходних четири године. Министарство трговине, туризма и телекомуникација у оквиру пројекта АМРЕС обезбеђује одговарајућу интернет мрежу и опрему за све школе.

Највећа разлика између података који се сада воде и оних које се планирају јесте о резултатима Државне матуре и уписа на факултете. У одређеним стварима ЈИСП ће олакшати вођење евиденције у школи јер ће увезати наставне планове и програме и запослене, а водиће се и електронска евиденција о запосленима и исплатама њихових плата.

Да закључимо, МПНТР уводи нови оперативни система, постоје обуке за школе и запослене који то раде и поред ових измена Закона о средњем, овај процес ће се спроводити и подаци ће се водити у оквиру ЈИСП-а.

6. КАКВЕ ТРОШКОВЕ ЋЕ ПРИМЕНА ЗАКОНА ИЗАЗВАТИ ГРАЂАНИМА И ПРИВРЕДИ, А НАРОЧИТО МАЛИМ И СРЕДЊИМ ПРЕДУЗЕЋИМА?

За спровођење Предлога Закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању нису потребна финансијска средства.

7. ДА ЛИ СУ ПОЗИТИВНЕ ПОСЛЕДИЦЕ ДОНОШЕЊА ЗАКОНА ТАКВЕ ДА ОПРАВДАВАЈУ ТРОШКОВЕ КОЈЕ ЋЕ ОН СТВОРИТИ?

Позитивне последице доношења Предлога закона односе се на обезбеђивање доступности и квалитета средњошколског образовања и васпитања као и већу релевантност и праведност овог нивоа образовања.

С обзиром на то да нема додатних трошкова које ствара примена наведених законских решења, не може се ни говорити о њиховој оправданости, али се може констатовати да ће се систем учинити квалитетнијим и ефикаснијим.

8. ДА ЛИ СЕ ЗАКОНОМ ПОДРЖАВА СТВАРАЊЕ НОВИХ ПРИВРЕДНИХ СУБЈЕКТА И ТРЖИШНА КОНКУРЕНЦИЈА?

Предлогом закона не подржава се стварање нових привредних субјеката.

9. ДА ЛИ СУ СВЕ ЗАИНТЕРЕСОВАНЕ СТРАНЕ ИМАЛЕ ПРИЛИКУ ДА СЕ ИЗЈАСНЕ О ЗАКОНУ?

У поступку израде Нацрта закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању није прибављено формално изјашњење, али су у изради наведеног нацрта консултоване све заинтересоване стране.

10. СПИСАК ПОДЗАКОНСКИХ АКТА КОЈИМА ЋЕ СЕ ЗАКОН ИЗВРШАВАТИ

1. Правилник о ближим условима у вези одржавања и администрирања базе података чија се обрада врши електронски у оквиру базе података коју успоставља и којом управља Министарство.

Надлежност: министар просвете и науке

Рок: две године дана од дана ступања на снагу закона - члан 6. Предлога закона.

Правни основ: члан 2. став 3. и члан 5. став 3. Предлога Закона.

11. КОЈЕ ЋЕ СЕ МЕРЕ ТОКОМ ПРИМЕНЕ ЗАКОНА ПРЕДУЗЕТИ ДА БИ СЕ ПОСТИГЛО ОНО ШТО СЕ ЗАКОНОМ ПРЕДВИЂА?

Успостављање механизма на националном нивоу за координисано спровођење политика и мера које се директно или индиректно тичу измена и допуна Закона о средњем образовању и васпитању. Пружање подршке институцијама система у организацији и даљој операционализацији државне матуре са циљем успешне имплементације у практичним оквирима.

С обзиром на чињеницу да измене Закона предвиђају да завршни испит за ученике трогодишњих средњих стручних школа треба да се реализује почев од школске 2022/23. године а општа, уметничка и стручна матура почев од школске 2023/24. године, оперативно разрађивање активности о достављању података и припрема средњих школа за наведене послове може да се планира почев од тренутка доношења измена закона.

У прилогу вам достављамо предвиђене кораке који су потребни да би увођење Државне матуре било успешно. У целом процесу МПНТР има помоћ Пројекта Државна матура који се реализује уз подршку ЕУ из предприступних фондова кроз IPA 15.

ИЗЈАВА

О УСКЛАЂЕНОСТИ ПРОПИСА СА ПРОПИСИМА ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ

1. Овлашћени предлагач прописа: Влада

Обрађивач: Министарство просвете, науке и технолошког развоја

2. Назив прописа:

Предлог закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању

Draft Law on Amendments to the Law on Secondary Education and Upbringing

3. Усклађеност прописа с одредбама Споразума о стабилизацији и придруживању између Европских заједница и њихових држава чланица, са једне стране, и Републике Србије са друге стране („Службени гласник РС”, број 83/08) (у даљем тексту: Споразум):

а) Одредба Споразума која се односи на нормативну садржину прописа,

Наслов VIII Политике сарадње, члан 102. образовање и стручно оспособљавање

б) Прелазни рок за усклађивање законодавства према одредбама Споразума,

општи рок

в) Оцена испуњености обавезе које произлазе из наведене одредбе Споразума,

потпуно

г) Разлози за делимично испуњавање, односно неиспуњавање обавеза које произлазе из наведене одредбе Споразума,

нема

д) Веза са Националним програмом за усвајање правних тековина Европске уније.

постоји

4. Усклађеност прописа са прописима Европске уније:

а) Навођење одредби примарних извора права Европске уније и оцене усклађености са њима, Уговор о функционисању ЕУ, Наслов XII образовање, Стручно оспособљавање, омладина и спорт – потпуно усклађен у делу који се односи на систем образовања и васпитања

б) Навођење секундарних извора права Европске уније и оцене усклађености са њима,

нема секундарних извора права Европске уније са којима је потребно обезбедити усклађивање

Пропис није у потпуности усклађен са основним принципима и препорукама из *acquis* у делу који се односи на систем образовања на нивоу предшколског, основног и средњег образовања.

в) Навођење осталих извора права Европске уније и усклађеност са њима,

–

г) Разлози за делимичну усклађеност, односно неусклађеност,

–

д) Рок у којем је предвиђено постизање потпуне усклађености прописа са прописима Европске уније.

–

5. Уколико не постоје одговарајуће надлежности Европске уније у материји коју регулише пропис, и/или не постоје одговарајући секундарни извори права Европске уније са којима је потребно обезбедити усклађеност, потребно је образложити ту чињеницу. У овом случају, није потребно попуњавати Табелу усклађености прописа. Табелу усклађености није потребно попуњавати и уколико се домаћим прописом не врши пренос одредби секундарног извора права Европске уније већ се искључиво врши примена или спровођење неког захтева који произилази из одредбе секундарног извора права (нпр. Предлогом одлуке о изради стратешке процене утицаја биће спроведена обавеза из члана 4. Директиве 2001/42/ЕЗ, али се не врши и пренос те одредбе директиве).

–

6. Да ли су претходно наведени извори права Европске уније преведени на српски језик?

Да

7. Да ли је пропис преведен на неки службени језик Европске уније?

Не. Предлог закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању није преведен ни на један од службених језика Европске уније.

8. Сарадња са Европском унијом и учешће консултаната у изради прописа и њихово мишљење о усклађености.

Не. Наведени пропис није био предмет комуникације са Европском комисијом, односно другим стручним телима Европске уније.